

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤĚ

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, primární prevence sociálně patologických jevů, podpora třídního klimatu a celkové pozitivní atmosféry školy, výchovné a kariérové poradenství, spolupráce s externími poradenskými zařízeními a institucemi a mnoho dalších dílčích úkolů.

**Kontaktní pracovník pro komunikaci se školskými poradenskými zařízeními je:**

Pro ZŠ Tetčice Mgr. Monika Jirglová [monikajirglova@zsneslovice.cz](mailto:monikajirglova@zsneslovice.cz)

tel. 736 677 390

Pro ZŠ Neslovice Mgr. Silvie Cachová [cachovas@zsneslovice.cz](mailto:cachovas@zsneslovice.cz)

tel. 731 477 703

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťují:

Speciální pedagožky

Výchovná poradkyně

Metodik prevence

### Speciální pedagog

Jako školní speciální pedagožky působí na naší škole **Mgr. Monika Jirglová a Mgr. Silvie Cachová**

### **Kontakty**

#### **Monika Jirglová**

Telefon: 736 677 390

Email: [monikajirglova@zsneslovice.cz](mailto:monikajirglova@zsneslovice.cz)

Kontaktní pracovník pro komunikaci se školskými poradenskými zařízeními.

Pracovna: kabinet Školního poradenského pracoviště, v přízemí budovy ZŠ Tetčice

Konzultační hodiny: dle domluvy

## Silvie Cachová

Telefon: 731 477 703

Email: [cachovas@zsneslovice.cz](mailto:cachovas@zsneslovice.cz)

Pracovna: kabinet Školního poradenského pracoviště ZŠ Neslovice

Konzultační hodiny: dle domluvy

---

### Přehled činností

- koordinace péče o žáky se SVP a příslušnými [podpůrnými opatřeními](#),
  - depistáž (včasné vyhledávání) žáků se specifickými poruchami učení (dále jen SPU),
  - individuální práce se žáky s SPU,
  - výuka předmětu speciálně pedagogické péče,
  - spolupodílí se společně s třídním učitelem na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů,
  - spolupráce s učiteli, psychologem, vedením školy,
  - spolupráce s mimoškolními poradenskými pracovišti (PPP, SPC, SVP),
  - poradenství rodičům žáků s SPU.
- 

### Kontakty na školní poradenská zařízení, se kterými spolupracujeme:

#### *PPP Lomená*

*Telefon: 541 424 580-9, 725 520 038*

Objednávání klientů pro všechna pracoviště PPP Brno na telefonním čísle **541 422 822** nebo prostřednictvím [objednávacího formuláře](#).

Email: [lomena@pppbrno.cz](mailto:lomena@pppbrno.cz)

Adresa: Lomená 44, 617 00 Brno (areál Odborného učiliště a Praktické školy, budova nalevo) – parkování možné v okolí areálu, ne v areálu školy, mapa.

Více zde: <https://www.pppbrno.cz/cs/o-nas/jak-se-objednat/>

**Jak probíhá vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně?**

Obrázkový průvodce: <https://www.pppbrno.cz/cs/obrazkovy-pruvodce/>

---

## **Doporučený postup při objednávání na vyšetření do PPP či SPC**

### **PŘED:**

V rámci nedávné změny legislativy prosíme rodiče, pokud vnímají u svého dítěte nějaké obtíže v souvislosti se školní docházkou, aby ještě před dojednáním návštěvy PPP či SPC kontaktovali **třídního učitele**, popř. **pracovníky školního poradenského pracoviště** (školní speciální pedagožku, Moniku Jirglovou nebo Silvíi Cachovou).

Ještě před vyhledáním externí poradenské služby máme na škole možnost zařadit Vaše dítě do 1. stupně podpory (úpravy metod v rámci školy, plán pedagogické podpory Vašeho dítěte – PLPP) a zkusit tak vyřešit situaci bez nutnosti návštěvy PPP, či SPC. Díky tomuto důležitému kroku šetříte čas sobě, svým dětem a může tak dojít ke zkrácení nepřiměřeně dlouhých objednacích lhůt v odborných zařízeních.

### **KDO:**

Dítě na vyšetření do PPP (pedagogicko psychologické poradny) či SPC (speciálně pedagogického centra) objednávají rodiče.

### **JAK:**

Pokud se obtíže, kvůli kterým objednáváte své dítě, promítají i do školního prostředí, popř. pokud se jedná o kontrolní vyšetření, prosíme rodiče, aby uvědomili třídního učitele o přesném termínu plánované návštěvy. Ten poté uvědomí školní speciální pedagožku, která zašle před tímto termínem do PPP, či SPC příslušné dokumenty, které umožní co nejpřesnější a nejefektivnější vyšetření Vašeho dítěte.

Podrobný postup je popsán na stránkách PPP Brno-Lomená: <https://www.pppbrno.cz>

## **Podpůrná opatření**

Podpůrná opatření představují podporu pro práci pedagoga se žákem, kdy jeho vzdělávání v různé míře vyžaduje upravit průběh jeho vzdělávání.

Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny mírnými problémy nebo závažnými obtížemi, které jsou způsobeny nepřípravou žáka na školu, odlišnými životními podmínkami a odlišným kulturním prostředím ze kterého žák vstupuje do vzdělávání. Současně početnou skupinu budou představovat žáci s nepříznivým aktuálním zdravotním stavem, který může ovlivňovat vzdělávání žáků nebo zdravotní postižení žáka.

Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Podpůrná opatření různých stupňů lze kombinovat.

Vedle organizace vzdělávání obsahují také speciální učebnice a pomůcky a kompenzační pomůcky.

---

**I. stupeň** podpůrných opatření vždy navrhuje a poskytuje škola.

**II. – V. stupeň** navrhuje a metodicky provází v jeho naplňování školské poradenské zařízení.

Pro pedagoga je přirozené, že vzdělává heterogenní třídu, kde se žáci liší mírou nadání i případné potřeby úprav průběhu výuky.

Podpůrná opatření specifikují vybrané druhy podpůrných opatření, které mohou uplatnit ve výuce pedagogové s cílem podpořit vzdělávání žáka zejména změnou pedagogických postupů-jedná se především o úpravy metod výuky, didaktické postupy a úpravy v kritériích hodnocení žáka, případně o změny ve strategiích učení žáka. Pokud je charakter obtíží žáka takový, že postačují pedagogické postupy, pak škola volí **1. stupeň podpůrného opatření**. Může postačovat zvýšená individualizace v postupech se žákem, anebo je třeba, aby se na úpravách v postupech vzdělávání žáka domluvilo více pedagogů, pak je vhodné vytvářet **Plán pedagogické podpory**. Plán stručně popisuje, kde má žák problémy, co se v postupech práce změní a jak se to promítne do metod práce, organizace vzdělávání žáka i jeho hodnocení. Popis má být stručný, je záznamem pro pedagoga/y jak s žákem pracuje/jí, s jakým úspěchem. Pokud zvolené úpravy v práci s žákem nepovedou ani po 3 měsících k očekávané změně, obtíže žáka budou pokračovat nebo se budou ještě zhoršovat, pak vysílá škola zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka do školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC).

Školské poradenské zařízení žáka objedná k posouzení jeho vzdělávacích potřeb, objednáci lhůta by měla respektovat i důvody pro které žák do školského poradenského zařízení přichází.

Na základě vyhodnocení všech podkladů se kterými žák do PPP nebo SPC přichází (Plán pedagogické podpory, vyšetření lékařů a klinických odborníků, vyšetření z jiných školských poradenských zařízení atd.), dojde k vyšetření žáka za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Po vyšetření a vyhodnocení všech souvislostí školské poradenské zařízení vydává **škole Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami**, které obsahuje závěry z vyšetření žáka a doporučovaná podpůrná opatření.

K těm patří podpůrná opatření, která se vztahují k:

- úpravě metod a forem vzdělávání žáka,
- podpoře školním poradenským pracovištěm,
- úpravě obsahu vzdělávání a případně k úpravě výstupů ze vzdělávání u žáků, kde je tato úprava možná a nezbytná,
- organizaci vzdělávání (organizace výuky, volnočasových aktivit, prostorového uspořádání, práce s délkou vyučovací hodiny, délka přestávky, počet žáků ve třídě nebo skupině...),
- IVP,
- personální podpora pro práci pedagoga – asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, školní psycholog/školní speciální pedagog,

- podpora pro žáka - tlumočnický do českého znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, průvodce pro orientaci v prostoru, osobní asistent nebo přítomnost další osoby,
- metodická podpora v intenzivní podobě ze strany ŠPZ po dobu 6 měsíců v případech, kdy škola vzdělává žáka, jehož vzdělávání a nastavení podpůrných opatření vyžaduje těsnou spolupráci s odborníky ŠPZ,
- hodnocení žáka – školské zařízení doporučuje přesně, jak je třeba zohlednit specifika žákových obtíží v jeho hodnocení a sebehodnocení, jak pracovat s kritérii, s motivací a s postoji žáků ke vzdělávání

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků **zahrnuje intervence, které směřují často k reedukaci prostřednictvím předmětu speciálně pedagogické péče nebo intervence pedagogické, které zahrnují posílení výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ní, včetně domácí přípravy.**

Pokud to vzdělávání žáka vyžaduje, je možné jeho vzdělávání prodloužit až o 1 respektive 2 roky. Dále je možné jeden ročník rozložit na 2 roky.

Pokud žák měl v průběhu vzdělávání podpůrná opatření, která jsou takového druhu, že se bez nich neobejde žák ani při přijímacím řízení, pak mu bude upraven průběh této zkoušky.

Podpůrná opatření zahrnují také požadavek na stavební úpravy prostoru, kde se žák vzdělává.

## Výchovný poradce

Jako výchovný poradce na naší škole působí **Mgr. Lenka Odehnalová**

### **Kontakt**

Telefon: 739 575 938

Email: odehnaloval@zsneslovice.cz

Pracovna: ředitelna v přízemí ZŠ Neslovice

Konzultační hodiny: dle domluvy

---

### **Přehled činností**

- spolupracuje s celým týmem ŠPP,
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem, střediskem výchovné péče,
- provádí vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči,
- připravuje podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením, návrhy na další péči o tyto žáky, koordinuje poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje vzdělávací opatření u těchto žáků,
- průběžně sleduje chování žáků po dobu školní docházky a předkládá návrhy na postup a řešení jednotlivých problémů,
- metodicky pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů,
- spolupracuje s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte,
- informuje rodiče žáků 5. tříd o možnostech přestupu na druhý stupeň a studiu na 8letých gymnáziích,
- je ochráncem práv dítěte v prostředí školy,
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči a dalších poradenských zařízeních a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- zajišťuje informační schůzku s rodiči žáků končících školní docházku,
- spolupracuje s třídními učiteli při potvrzování přihlášek ke studii na víceletá gymnázia, připravuje pro žáky zápisové lístky,
- poskytuje žákům, kteří nebyli úspěšní v prvním kole přijímacího řízení, a jejich rodičům informace o odvolacím řízení a dalších kolech přijímacího řízení.

### **Práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy**

- ve spolupráci se speciálním pedagogem pomáhá třídním učitelům s vyhledáváním a sledováním problematických žáků, dává návrhy na další péči o tyto žáky, pomáhá při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření,
- spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (především PPP Brno, pracoviště Lomená), speciálními pedagogickými centry (především SPC Seka-

ninova, SPC Štolcova, středisky výchovné péče (především SVP Kamenomlýnská, SVP Veslařská), oddělením sociálně právní ochrany dětí – OSPOD (dle bydliště žáků), s Policíí ČR a dalšími orgány a institucemi,

- vede databázi a dokumentaci integrovaných žáků, žáků s doporučeným asistentem pedagoga a žáků s vývojovými poruchami učení a chování, nově žáků s podpůrnými opatřeními (koordinátor pro spolupráci s PPP a SPC),
- organizuje setkání s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků (výchovné komise).

### **Metodická a informační činnost a další specifické oblasti**

- ve spolupráci se speciálními pedagogy usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů, podává návrhy a doporučení týkající se výchovy, vzdělání, prevence a nápravy problémů. Spolupracuje se školním metodikem prevence při sledování a řešení rizikového chování,
- podílí se na organizování školních vzdělávacích a výchovných akcí a projektových dnů k prevenci rizikového chování,
- informuje učitele, rodiče a žáky o činnostech zařízení výchovného poradenství a o možnostech jejich využití.

## **Metodik prevence**

Jako metodik prevence na naší škole působí ***PaedDr. Ludmila Vojtíšková***

### **Kontakt**

Telefon: 734 201 762

Email: [vojtiskoval@zneslovice.cz](mailto:vojtiskoval@zneslovice.cz)

Konzultační hodiny: dle domluvy

---

### **Přehled činností**

#### **Metodické a koordinační činnosti**

- tvorba, kontrola realizace a vyhodnocení preventivního programu školy,
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů,
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

#### **Informační činnosti**

- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností,
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci)

## Poradenské činnosti

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli),
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možnostmi rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

## Nenech to být

Jelikož nám záleží na budování pohodové atmosféry na škole, zapojili jsme naši školu do internetového systému“ Nenech to být” – <https://www.nntb.cz/>, který bojuje proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR a přináší další efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. Přes web či aplikaci v mobilu mohou žáci i rodiče anonymně nahlásit šikanu nebo jakýkoli problém, který ve třídě mají.

---

Minimální preventivní program sociálně patologických jevů najdete na stránkách školy – [www.zsneslovice.cz](http://www.zsneslovice.cz)

