

LIPKA JEZÍRKO

V úterý 2. listopadu 2021 jsme se my, třetíci, čtvrtáci a pátáci vypravili na Lipku. Tentokrát jsme navštívili pracoviště Jezírko. Třetíky bavil program s názvem Sojčí lumpárny.

3. třída



Tipka

V úterý jsme jeli s 4. a 5. třídou v autobusu. Pak jsme vešli dovnitř domu. Tipka, tam jsme se přeruli a převlékli. Pak jsme šli do jídelny a tam jsme se bavili o plátcích. Moc se mi tahy líbilo vyprávění o králíčcích, liškách, krávkách a sluníčkových dětkách. Líbil se mi i vyťahování a lístičky, se kterými jsme zjišťovali zajímavosti o plátcích. Pak jsme šli do dílny a vyrobili jsme krmítka. Pak jsme se i s krmítky a spoustou nářadí, všichni vřelili zpátky do školy.



Alenka



Sojči lumpárny

2.11.

Na 2.11. jsem se ma šel. Jeli jsme ma vyřes autobusem jeme jeli až k lesu. Na začátku jsme mohli bouchat do dřeva. Co som šaci vešli dovnitř a ján nám dával různé otázky například ohledně roglace. A pak jsme si dali svačinku. Dále jsme šli do jiné místnosti a sam mám pan vyřev šel jak dělat psací budku. Tu jsme vyřabli se dřevem s pomocí kladiva, kbelíku a pilky. Společně jsme se vyřobili. Pak jsme se šli oblékat na ven. Venku jsme hledali psáčky a jisti jsme si o nich chvílku povídali. Den rychle utekl a my museli zpátky do školy. Bylo to tam super!

Tom



Dne 2. listopadu jsme se společně s žáky 3.B a 4.B vydali na exkurzi do organizace, které se nazývá LIPKA. Konkrétněji tedy na jejich pracoviště, které má název JEZÍRKO. Po příjezdu jsme se rozdělili do skupin podle tříd. Třetí třída vyráběla krásné ptačí budky, které nám zdobí naše školní hřiště. Čtvrtá a pátá třída měli totožný program, ale



každý měl svého vedoucího. Naše dopoledne se točilo okolo potravních vztahů a fotosyntézy. Myslím si, že si děti program užily. Bylo to naučné, záživné, zábavné a jednoduše řečeno příjemně strávené dopoledne.



5. třída

Eva Schneiderová

4. třída

Jak fungují potravní vztahy jsme si vyzkoušeli při procházce lesem díky hře na trávu, srnky a vlky.



Měli jsme možnost se proměnit ve vědce a zkoumat šikovné pomocníky, žížaly a stínky, kteří proměňují rostlinné zbytky v kompostéru na humus.

A ještě jsme si stihli zahrát představení, jak probíhá fotosyntéza ve stromě. Každý z nás byl obsazený do nějaké role – slunce, sluneční paprsky, chlorofyl, průduchy, energetické centrum... Asi nejvíc jsme ocenili funkci energetického centra, které produkovalo cukry, protože tuto rekvizitu v podobě bonbónu, jsme si mohli nakonec strčit do pusy. 😊



